

**Tabla Suplementaria.** Norma de calificación (año 2019) para la versión reducida (45 ítems) del CASM-85 (N=2075)

Categorías	Puntuaciones Directas (Crudas)*						Puntaje T
	Area I	Area II	Area III	Area IV	Area V	Total CASM-85	
<b>Muy positivo</b>	11	8	8	10	8	37 - 45	71 - 80
<b>Positivo</b>	10	7	7	9	7	30 - 36	61 - 70
<b>Tendencia (+)</b>	7 - 9	4 - 6	4 - 6	5 - 8	4 - 6	22 - 29	51 - 60
<b>Tendencia (-)</b>	5 - 6	2 - 3	2 - 3	3 - 4	3	15 - 21	41 - 50
<b>Negativo</b>	3 - 4	1	1	2	2	11 - 14	31 - 40
<b>Muy negativo</b>	0 - 2	0	0	0 - 1	0 - 1	0 - 10	20 - 30
<b>Media</b>	6.39	3.44	3.49	4.56	3.63	21.51	
<b>Desviación Estándar</b>	2.13	2.02	2.14	2.49	1.82	6.90	

(\*) Las puntuaciones directas (crudas) se obtienen siguiendo la clave de calificación original del CASM-85.

**Citar fuente:**

Figuroa-Quiñones, J., Pomahuacre, J.W., Chávez Y., Gómez, H., Portocarrero, R., Gamero-Vega, G., Calderón-Giraldo, A., López, E., Castro, M., Bazo-Alvarez, J.C. (2019). Propiedades psicométricas del Inventario de Hábitos de Estudio CASM-85: un estudio multicéntrico con estudiantes de secundaria peruanos. *Liberabit*, 25(2), 139-158.

<https://doi.org/10.24265/liberabit.2019.v25n2.02>